



愛知総合工科高等学校 附属中学校

2026.8.6



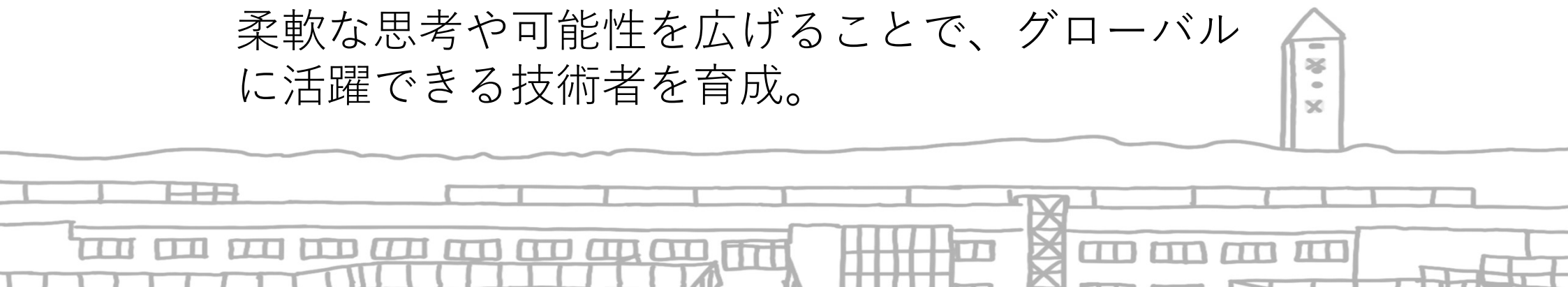


愛知総合工科での中高一貫教育

未来のチェンジ・メーカーを育成

→ **探究学習** を中心とした中高6年のゆとりある一貫教育

→ 本物の「**科学技術**」「**ものづくり**」に触れ、生徒の柔軟な思考や可能性を広げることで、グローバルに活躍できる技術者を育成。





探究学習に求められる生徒像

「問い」や「課題」は自らみつけるもの

「答え」は教えられるのではなく探すもの

→ 「理工探究」に没頭できる皆さんを
待っています





教育目標

自律 自ら考え、判断する

自主 自分からすすんで行動する

好奇心 知りたい・やってみたい と思う





教育目標

自律

自主

好奇心

自律した
学習者となる

自分の人生
自分で選択





学校独自の教育課程

少人数授業

ものづくり

デザイン

中学校の週当たりの標準授業時数29時間 + 1時間（1年生） + 2時間（2・3年生）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	国語 4				社会 3			数学 4				理科 3			音楽 1.3		美術 1.3	保健体育 3			技術・家庭 2		外国語 (英語) 4			道徳 1	特活 1	総合 2.4 (+1)			
2年	国語 4				社会 3			数学 3				理科 4			音楽 1		美術 1	保健体育 3			技術・家庭 2		外国語 (英語) 4			道徳 1	特活 1	総合 4 (+2)			
3年	国語 3			社会 4			数学 4				理科 4			音楽 1		美術 1	保健体育 3			技家 1	外国語 (英語) 4			道徳 1	特活 1	総合 4 (+2)					



中高6年間の学び

探究を軸とした6年一貫教育

生徒が興味関心を見つけるきっかけづくり

- ・ **学びの基礎基本** を習得
- ・ 高等学校と連携して
たくさんの実体験

興味関心から課題を設定し、解決方法を探る

- ・ より専門的となる
学びへの橋渡し
- ・ 自ら学ぶ姿勢を発揮

専門的な理工学の知識・技能を身に付けて、自ら課題解決する技術を身に付ける

- ・ **課題研究・実習** で
更なる追究

専門学科の学び

愛知総合工科高校

愛知総合工科附属中学校

卒業後の多様な
キャリア選択により、
未来のテクノ
ロジストを育成

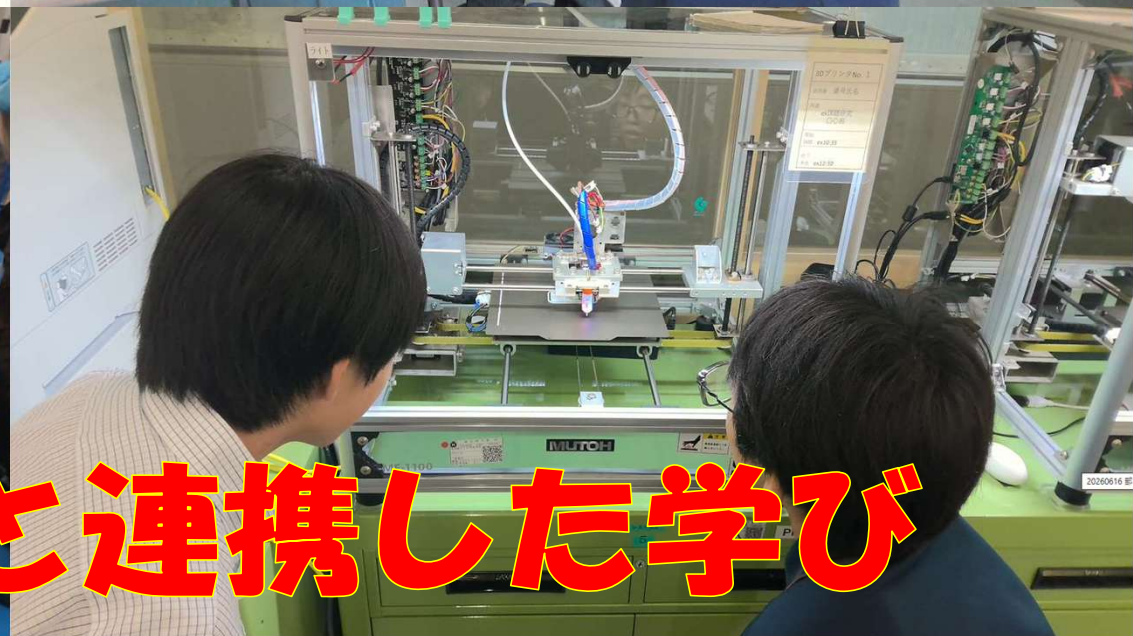
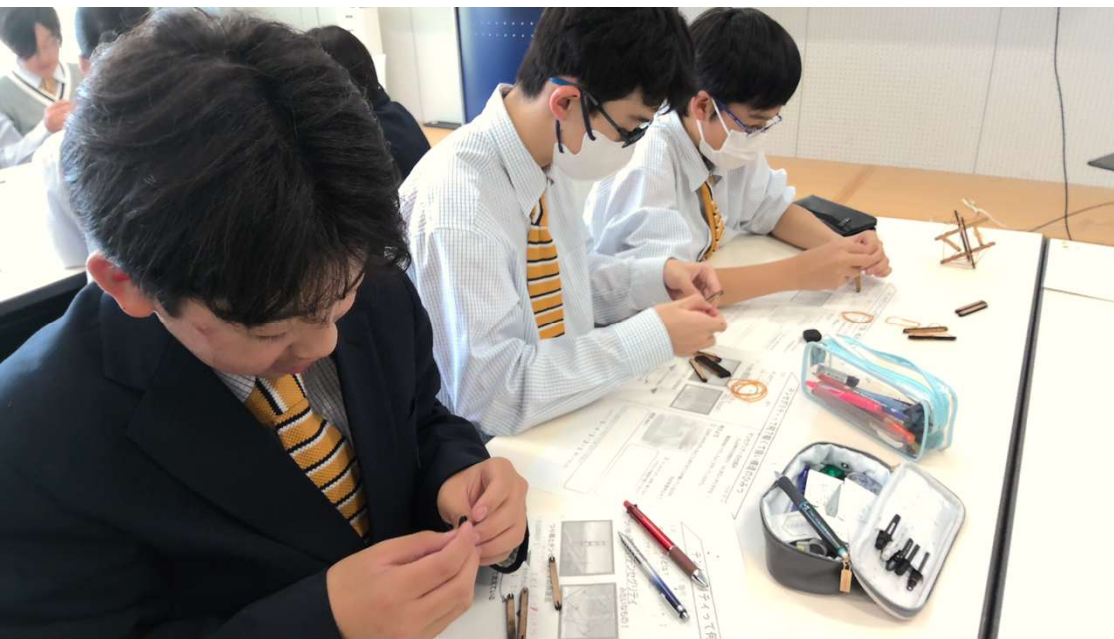
- ・ 研究開発
- ・ データサイエンティスト
- ・ DXリーダー
- etc...



学習について

これまでの 愛総中の学びの様子

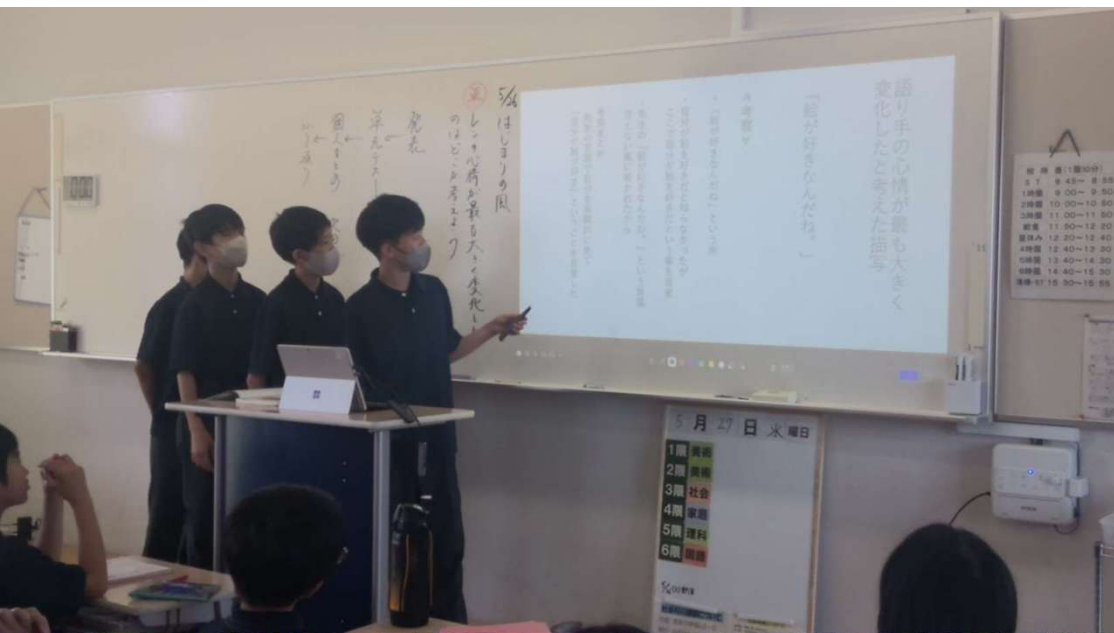




高校・専攻科と連携した学び



企業・社会と連携した学び



生徒主体の生活と学び



深い学びを推進する教育課程

特色ある教育活動

- ・ 体験的・探究的な活動、実体験に基づいた学び
- ・ 2学期制(前・後期制)による、ゆとりある学習
- ・ 数学、理科、英語の少人数授業
- ・ GCP(グローバルコンピテン্সプログラム)による実践的な学び
- ・ 高校、企業と連携した社会につながる学び

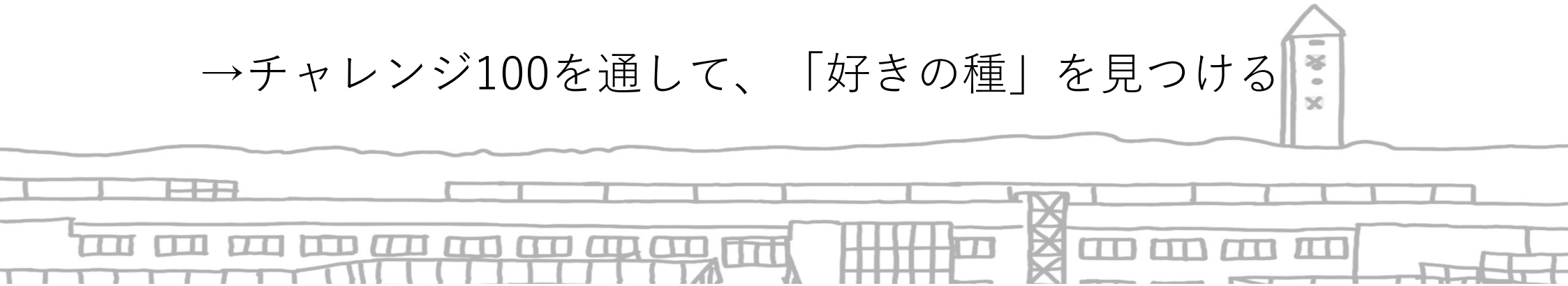


T&E Challenge100(チャレンジ100)

実体験を成長につなげる教育

- ・ 中学校 3 年間を通して100の体験
- ・ 科学技術、ものづくりに触れる機会を通した学びの実践
- ・ 実体験に基づく「課題発見」 + 「仮説・検証」 = **「探究」**

→チャレンジ100を通して、「好きの種」を見つける



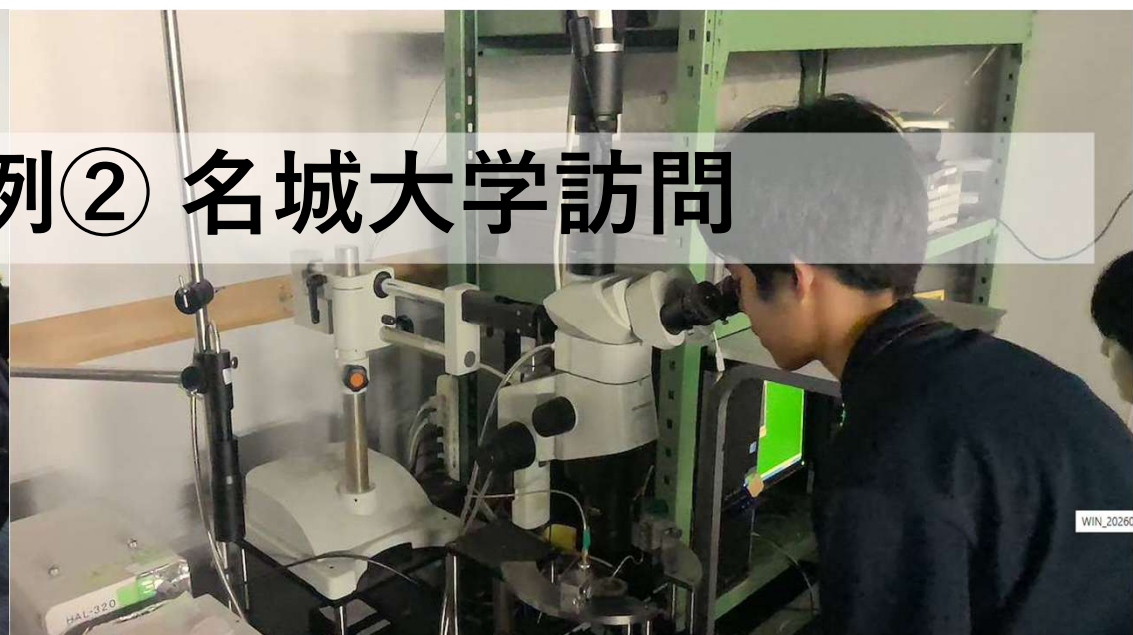


チャレンジ100 例① 機械系WS:金属加工





チャレンジ100 例② 名城大学訪問





チャレンジ100 例③ 修学旅行プレゼン





これまでの実践

- ・理工科WS(テンセグリティ) ・田植え体験 ・健脚会
 - ・鳥人間コンテスト機体見学、作成補助 ・トヨタ技術会
 - ・自動運転ミニカー講座 ・着衣泳 ・クラスTシャツ作成
 - ・航空宇宙WS(三菱重工) ・理科：動物の生態(東山動物園)
 - ・プレゼンテーション講座(株式会社MTG) ・名城大学見学
 - ・デザイン科WS(紙の立体デザイン) ・機械科WS(金属加工)
 - ・キャリアデザインプログラム(警察庁など)
- and more...



テスト・学習評価について

習熟度の確認・学習調整能力の育成

- ・ 単元テストを各教科で実施して評価
 - 生徒自身で学習を振り返る
 - 長期的な学習意欲の継続
- ・ 学期末に実力テストを実施
 - 継続して学習に取り組んだ成果をはかる
- ・ 学習評価はテストだけでなく、活動の様子やレポートなどの学習成果で総合的に判断





3年間の行事計画

好きの種を見つけ・育て・咲かせる 3年間

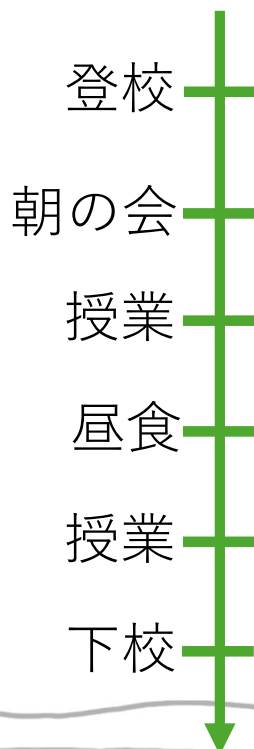
E	1年生 見つける	2年生 育てる	3年生 咲かせる
自律	健脚会	野外学習（宿泊）	修学旅行
自主	校外学習（班別）	職場体験	校外学習
好奇心	チャレンジ100 修学旅行プレゼン	自由研究	グループ研究
高校と 合同	体育祭 MTE祭 研究発表会	体育祭 MTE祭 研究発表会	体育祭 MTE祭 研究発表会



～学校～

ついて～

を目指して



①

深

②

地

③

安

身だしなみ確認
チェックポイント



頭髮について

目、耳、襟にかからないようにする

髪を束ねるときは
ヘアゴムを使う



身だしなみの基準は就職試験などに対応できる
「華美でないこと」が基本です

「華美でない」とは無地（単色）で、
色はグレー、紺、黒、茶を原則とし
学校生活に不必要な装飾がないこと

防寒着について

部活動指定の防寒着は着用可
ロゴ、マーク等は胸のワンポ
イントまで



カバン・靴について

色はグレー、紺、黒、茶であ
れば単色でなくロゴやマーク
があっても良い

カバンにキーホルダーをつけ
過ぎない



靴下について

ロゴ、マークはワンポイントまで



本校のルールでは許可
されておりません
・アクセサリ
・カラーコンタクト
・シュシュ
・ヘアクリップ
・化粧
・パーマ、脱色
・ルーズソックス
・ニーハイソックス

爪について

実習にふさわしい爪の長さ



特別な事情があれば学級担任や生徒指導部に相談してください。

自律自主の日々 ～制服～

Winter Style



Summer Style



“OPTION ITEMS”



登校

朝の会

授業

昼食

授業

下校



自律自主の日々

～チーム担任制～

登校

他者を理解する力

協働する力

朝の会

豊かな心の育成

広い視野の構築

授業

昼食

授業

下校

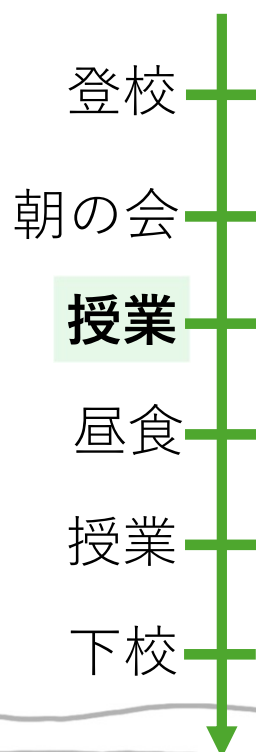
- ・ 多様な視点と専門性を活用した指導
- ・ 複数の目で学級全体を見ることが可能

- ・ 複数の先生との出会いや交流などを通じ、人間関係形成能力の向上





自律自主の日々 ～午前の日課～



午前	月～金
朝の会	8:45～8:55
1 限	9:00～9:50
2 限	10:00～10:50
3 限	11:00～11:50
昼食	11:50～12:20
昼休み	12:20～12:40



自律自主の日々 ～給食～

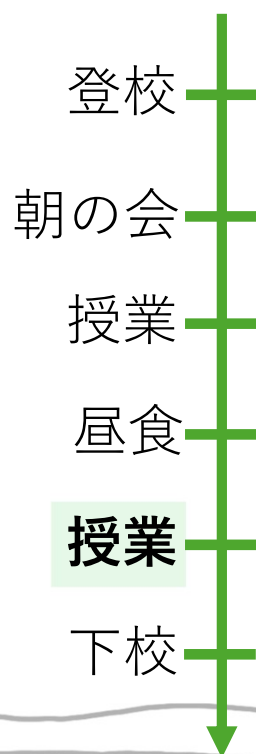
ある日の給食の様子

登校
 朝の会
 授業
昼食
 授業
 下校





自律自主の日々 ～午後の日課～



午後 月、火、水(1年)、木、金

4 限 12:40～13:30

5 限 13:40～14:30

6 限 14:40～15:30

清掃 15:30～15:45

帰りの会 15:45～

下校 15:55

午後 水 (2・3年)

4 限 12:40～13:30

5 限 13:40～14:30

6,7限 14:40～16:20

帰りの会 16:20～

下校 16:30



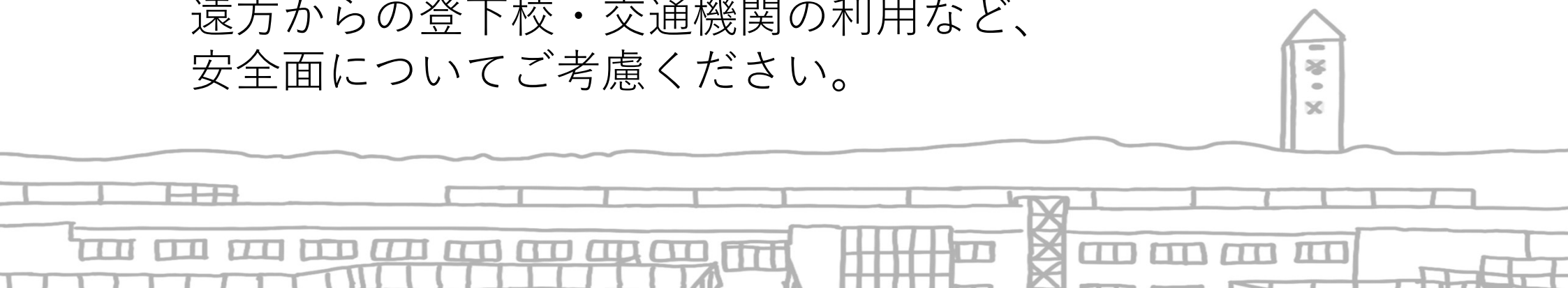
1期生による学校紹介



募集範囲・通学方法について

- ・ 募集範囲：県内全域
- ・ 通学方法：公共交通機関
自転車（範囲指定なし）
※緊急時を除いて送迎はご遠慮ください。

遠方からの登下校・交通機関の利用など、
安全面についてご考慮ください。





部活動について

- ・ 中学校独自の部活動は設置しません。
- ・ 工科系の部活動で受け入れ可能なものに関し、体験的な参加を行います。（今年度は週2日を基本）

理工探究部	STEM研究部	化学技術部	機械技術部
電気技術部	建設技術部	デザイン技術部	

※活動時間は高校とは異なり、17:00下校完了。

別途費用が必要となることも

※本校は中体連・各種文化連盟へ加入はしません。



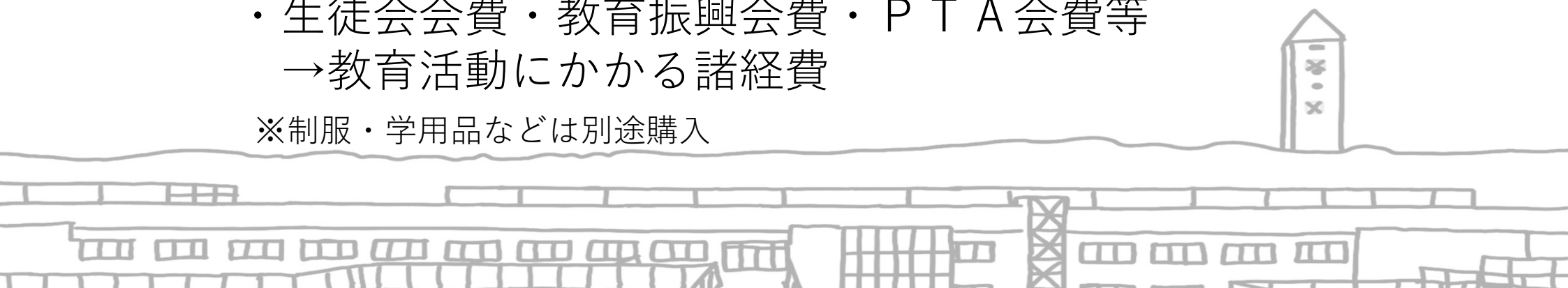


学校にかかる費用について

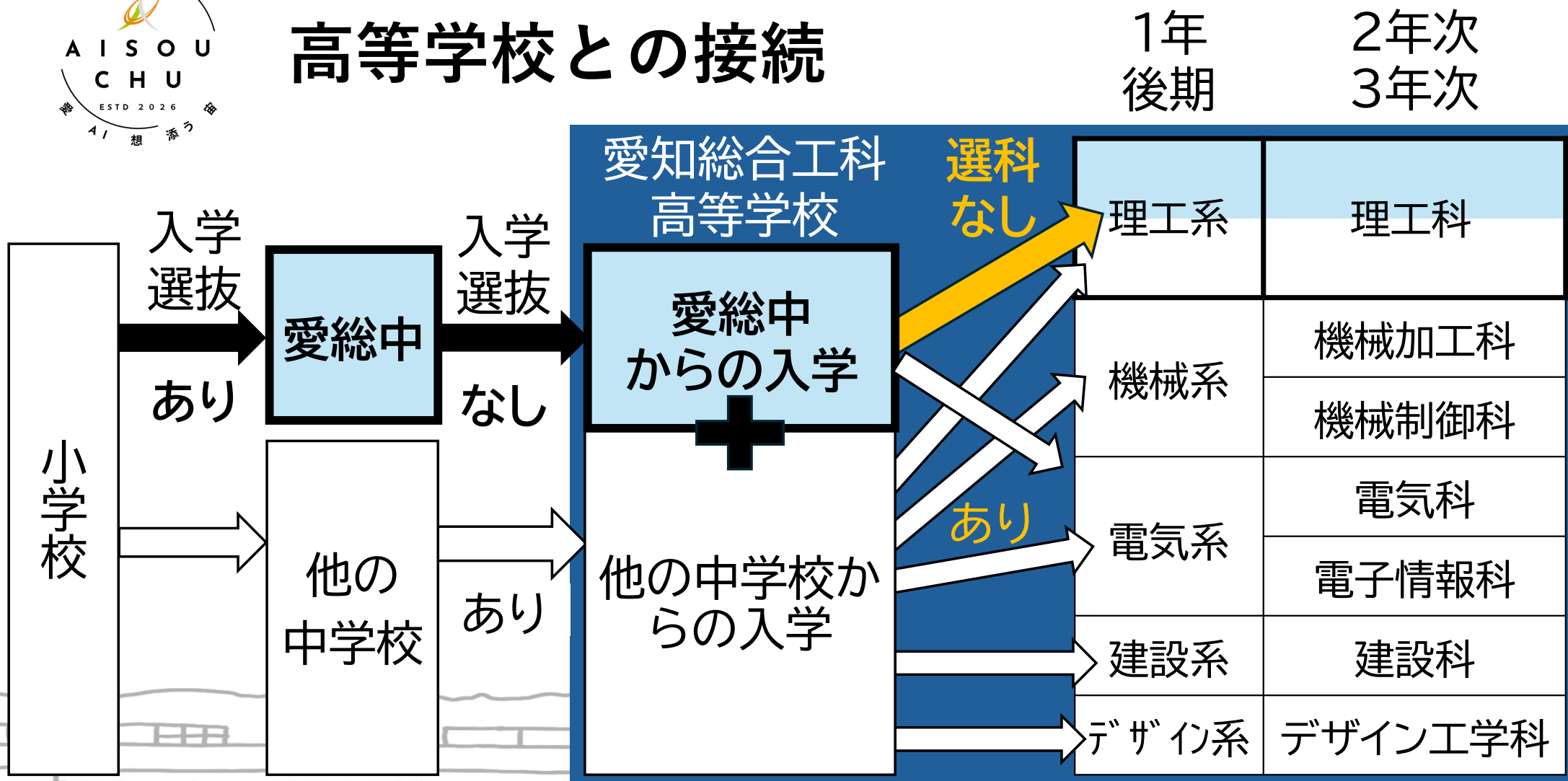
集金額（月平均で15,000～20,000円程度）

- ・ 給食費
- ・ 教材費（各種副教材等）
 - 生徒の活動により多少前後します（材料費等）
 - 入学金・授業料・教科書は無償です
- ・ 生徒会会費・教育振興会費・PTA会費等
 - 教育活動にかかる諸経費

※制服・学用品などは別途購入



高等学校との接続



県立附属中学校説明会

令和9年度入学者選抜について

愛知県教育委員会中高一貫教育室

県立附属中学校説明会

令和9年度入学者選抜について

愛知県教育委員会高等学校教育課

1 募集人員・通学区域

募集人員

35人

通学区域

県内全域

2 出願資格・出願の制限

- 1 令和9年3月に小学校などを卒業する見込みの人
- 2 令和9年3月に海外日本人学校を卒業する見込みの人
- 3 令和9年3月に海外現地校で6年の課程を修了する見込みの人
- 4 原則として保護者とともに愛知県内に住所を有する人
 - ※ 出願時に県外に在住
 - 入学式の前日までに転居予定なら出願は可能

出願は1校1コースに限る

3 出願の手続き

【あいち電子申請・届出システムによる出願手続き】

12月1日(火)9時から

12月10日(木)15時まで

① ユーザー登録

② 出願申請

③ 志願先の学校による出願情報の承認

④ 入学検定料納付

3 出願の手続き

① ユーザー登録

Googleアカウント

LINE

メールアドレス

※ 確実に連絡が取れるものでお願いします

3 出願の手続き

12月1日(火)9時から

12月10日(木)15時まで

① ユーザー登録

② 出願申請

③ 志願先の学校による出願情報の承認

④ 入学検定料納付

3 出願の手続き

② 出願申請

本人情報 氏名、住所、生年月日、出身学校

保護者情報 氏名、住所、電話番号、メールアドレス

③ 志願先の学校による出願情報の承認

④ 入学検定料納付

3 出願の手続き

12月1日(火)9時から

12月10日(木)15時まで

- ④ 入学検定料納付 (2,200円をWeb上で納付)
 - クレジットカード決済
 - ペイジー決済
 - PayPay決済

3 出願の手続き

- ① ユーザー登録
- ② 出願申請
- ③ 志願先の学校による出願情報の承認
- ④ 入学検定料納付
- ⑤ 志願先の学校による受検票の発行(Web)
- ⑥ 志願理由書の提出
- ⑦ 受検(受検票を印刷し、持参する)

3 出願の手続き

- ⑥ 志願理由書の提出 12月14日(月)から
12月18日(金)

様式は県教育委員会のWebページに掲載
志願者本人が記入する
志願先の学校に郵送(簡易書留)で提出

4 出願の際、別の書類が必要になる場合(該当者のみ)

- ・ 志願者と保護者の現住所が異なり、それぞれが異なる学区に居住している場合
- ・ 一家転住等やむを得ない事情のため、学区外の県立附属中学校を志願する場合
- ・ 県外から出願する場合(海外も含む)
- ・ 外国人学校、海外日本人学校、海外現地校出身の場合

5 特別な事情のある入学志願者の手続き (該当する場合で、かつ、希望する人のみ)

- ・ 海外帰国児童にかかる受検上の配慮
- ・ 障害等のある入学志願者にかかる受検上の配慮

4 出願の際、別の書類が必要になる場合

5 特別な事情のある入学志願者の手続き

Webでの出願とは別に、**申請書や証明書類**が必要になるので、**事前に**県教育委員会へ**連絡**してください

事前確認・審査期間

10月1日(木)から11月24日(火)

6 1次選抜

適性検査Ⅰ、適性検査Ⅱ

出題内容 学習指導要領の範囲内
複数の教科を組み合わせた内容

検査時間 各45分

出題 選択式(マークシートでの回答)

実施日 令和9年1月9日(土)

1次合格者の発表 令和9年1月13日(水)

7 2次選抜

個人面接

内 容 志願理由書に基づいて質問
(志願理由書には、主に探究活動について記載)

時 間 15分程度

実施日 令和9年1月16日(土)

合格発表 令和9年1月22日(金)

8 合格後の手続き

入学確約書の提出

令和9年1月25日(月)・26日(火)

保護者が合格校へ持参して提出

※ 入学確約書提出後の合格辞退は、他の志願者の著しい不利益となるため、原則としてできません。

9 今後の予定

10月頃

令和9年度入学者選抜実施要項

11月頃

Web出願マニュアル

12月1日～10日

出願手続き

【 県教育委員会のWebページをご確認ください 】



各種案内

○MTE祭 10/31(土) ←小学生とその保護者も見学可
※事前申し込みが必要です。後日Webページで案内します。

○各種Webページの案内

・愛総中Webページ

<https://aichi-te-jh.aichi-c.ed.jp/cms/>

・愛知総合工科高校Webページ

<https://aichi-te.aichi-c.ed.jp/index.html>



公式Instagram

